

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТУЛУНСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и
оборудования

г.Тулун
2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы учебно-исследовательской деятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входящей в состав укрупненной группы 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство. Дисциплина введена в учебный план за счет часов вариативной части.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общегуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

ОК, ПК (код и наименование)	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	-формулировать проблему, актуальность, методологию, цели и задачи исследования; - искать и находить источники для формирования теоретической базы исследовательской работы;	- методологию научного исследования; - методы научного познания; - инструменты и методики научного поиска; - правила оформления результатов исследования;
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- выделять новизну, практическую и теоретическую значимость научного исследования; - выполнять научно-исследовательскую работу и представлять результаты исследовательской деятельности в форме реферата, доклада, выступления на научной конференции и семинаре;	- формы исследовательской работы; - методику устного выступления.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.		
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- вести дискуссию по научным проблемам, объективно реагировать на критику и обоснованно доказывать правильность полученных выводов.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей		

<p>социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>		
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы, в том числе:	36
занятий во взаимодействии с преподавателем	26
Практические занятия	10
Лабораторные работы	
Контрольные работы	
Самостоятельная работа	
практические занятия	
другое	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа, курсовая работа	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Категориально-понятийный аппарат и структура исследования			
Тема 1.1. Цели, задачи и основные формы организации НИРС	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Цели, задачи и основные формы организации учебно-исследовательской деятельности студентов Место и роль учебной дисциплины в системе профессиональной подготовки выпускника. Связь учебной дисциплины с другими дисциплинами.</p>	2 2	ОК 1- ОК 11
Тема 1.2. Виды и характер исследовательских работ	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Различные виды и характер исследовательских работ студентов: опытно-практический, опытно-экспериментальный, теоретический, проектно-творческий, их структура.</p>	2	
Тема 1.3. Категориально-понятийный аппарат и структура исследования	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Основные компоненты курсовой работы и ВКР: введение, основная часть, заключение, библиографический список, приложение. Состав компонентов методологического аппарата исследования: тема, область исследования, объект, предмет, проблема, цель, задачи, гипотеза.</p> <p>Практическое занятие:</p> <p>1. Разработка аппарата исследования по педагогической проблеме (объект, предмет, цель, задачи, гипотеза).</p> <p>Самостоятельная работа:</p>	2 2 2 2	ОК 1- ОК 11

	1. Определение области исследования, предмета, объекта, цели, задач исследования по выбранной теме научного поиска.	2	
Тема 1.4. Этапы психолого-педагогического исследования	Содержание учебного материала:	2	
	1. Этапы исследования их логика . Методология и методы исследования	2 2	
	Самостоятельная работа:		
	1. Написание введения по выбранной теме исследования.	2	ОК 1- ОК 11
Раздел 2. Технология работы с информационными источниками			
Тема 2.1. Источниковедческая база исследовательской работы	Содержание учебного материала: 1. Источниковедческая база исследовательской работы: библиотеки, музей, архивы (государственные, школьные, частные и др.) Виды источников, их характеристика.	2	
	Практические занятия:	2	
	1. Правила оформления библиографических ссылок. 2. Правила оформления списка литературы. 3. Составление плана, тезиса, конспекта научной статьи. 4. Аннотирование и рецензирование научной литературы.	2	ОК 1- ОК 11
	Самостоятельная работа:		
	1. Составление и оформление списка литературы по теме исследования в соответствии с требованиями. 2. Составление таблицы «Методы исследования, их классификация»	2	ОК 1- ОК 11
Раздел 3. Организация, оформление и защита исследовательских работ.			
3.1 Требования к оформлению и защите исследовательских работ	Содержание учебного материала: Требования к оформлению титульного листа и плана работы. Различные виды планов в зависимости от характера проведённого исследования. Требования к орфографической и стилистической грамотности работы, к соблюдению некоторых технических правил: поля, сноски, красные строки и т.д	2 2	
	Практические занятия: 1. Выполнение различных видов записей найденной информации по проблеме исследования:	2 2	

	<p>конспектирование, аннотирование, реферирование.</p> <p>2. Обоснование актуальности темы и постановка проблемы.</p> <p>3. Определение проблемы исследования.</p> <p>4. Формулировка целей и задач исследования.</p> <p>5. Знакомство студентов с ранее выполненными курсовыми работами и ВКР. Анализ особенностей оформления работ.</p> <p>6. Оформление иллюстративного материала. Оформление приложений.</p> <p>7. Составление доклада для защиты. Оформление презентации</p>		
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2	
	Итого	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- интерактивная доска.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1.Бережнова Е.В, Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб. для студ. сред. учеб. заведений. - М.: Академия, 2017.

Дополнительная литература:

1. Самостоятельные исследования обучающихся: метод. рекомендации / сост: С.Н.Юревич, Л.А. Летучева. – Магнитогорск: МаГУ, 2015. – 40.с.

2. Далингер В.А. Самостоятельная деятельность учащихся – основа развивающего обучения //Математика в школе. 2013. №6. С. 17-21.

3. Исследовательская деятельность студентов. Учебное пособие / Под ред. Сальниковой Т.П. М.: Сфера, 2015.

4. Капустин Н.П. Педагогические технологии адаптивной школы: Учеб. пособие для студ. М.: Академия, 2014. 216 с.

5. Кожекина Т.В. Технология выполнения и оформления учебно-исследовательской работы: Учебно-методическое пособие. М.: УЦ Перспектива, 2014. 168 с.

6. Ожегов С.И. Словарь русского языка. - М.: Рус. яз., 1984.

7. Развитие исследовательской деятельности учащихся: Методический сборник. М.: Народное образование, 2013. 272 с.

8. Сысоева М.Е. Организация научно-исследовательской работы студентов. М.: ДАЕ, 2015. 120 с.

9. Тамберг Ю.Г. Как научить ребенка думать: Учебное пособие. СПб.: Михаил Сизов, 2014. 320 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.obzh.ru/firo/index.html> Электронное учебное пособие «Учебно-исследовательская деятельность школьников»
2. <http://moluch.ru/archive/43/5286/> Научный журнал «Молодой ученый»
3. <https://ru.wikipedia.org/> Нобелевские лауреаты из России
4. <http://www.niign.ru/> НИИ ГН при Правительстве
5. <http://diss.rsl.ru/> Библиотека диссертаций
6. <http://book.uraic.ru/internet/guide/books.htm> Электронные каталоги. Поиск книг в российских библиотеках
7. <http://www.rsl.ru/> Российская государственная библиотека
8. Доступ к электронной библиотеке ([http://academia – moscow.ru/](http://academia-moscow.ru/))

Заведующая библиотекой  Громова Л.А.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать проблему, актуальность, методологию, цели и задачи исследования; - проводить обзор литературы по проблеме исследования и выделять малоизученные вопросы с целью их последующего детального изучения; - искать и находить источники для формирования теоретической базы исследовательской работы; - выделять новизну, практическую и теоретическую значимость научного исследования; - выполнять научно-исследовательскую работу и представлять результаты исследовательской деятельности в форме реферата, доклада, выступления на научной конференции и семинаре; - вести дискуссию по научным проблемам, объективно реагировать на критику и обоснованно доказывать правильность полученных выводов. 	<p>Отчет по проделанной работе, защита домашней работы, оценка выполнения практического задания выполнение практических работ, защита исследовательских или проектных работ, зачет</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию научного исследования; - методы научного познания; - инструменты и методики научного поиска; - правила оформления результатов исследования; - формы исследовательской работы; - методику устного выступления. 	<p>Устный и письменный опросы Защита исследовательской работы</p>